

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Физико-математический факультет

Кафедра менеджмента и экономики образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Институциональная экономика

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Сульдина О. В., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 11
от 20.05.2019 года

Зав. кафедрой



Куркина Н. Р.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от
31.08.2020 года

Зав. кафедрой



Куркина Н. Р.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов навыки институционального анализа ситуаций хозяйственной жизни, а также практические умения моделировать и прогнозировать поведение экономических субъектов в определенных институциональных рамках для принятия эффективных управленческих решений

Задачи дисциплины:

- дать представление о месте и роли институционального анализа в системе экономических наук;
- сформировать у студентов целостное представление о содержании институционального развития экономики;
- продемонстрировать возможности использования институционального аппарата для анализа широкого спектра экономических проблем, связанных с организацией управленческого процесса;
- выработать у студентов практические навыки самостоятельного анализа ситуаций и решения задач с применением институционального подхода.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.18 «Институциональная экономика» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

Данный курс концептуальным и содержательным образом связан с основными дисциплинами экономического блока. Так, он опирается на знания, полученные студентами в процессе изучения экономической теории (микроэкономики I, макроэкономики I), экономического анализа хозяйственно деятельности. Под новым углом зрения рассматриваются вопросы, затрагиваемые в таких учебных дисциплинах, как правоведение, теория менеджмента, основы социального государства и ряд других.

Изучению дисциплины Б1.Б.18 «Институциональная экономика» предшествует освоение дисциплин (практик):

Экономическая теория.

Освоение дисциплины Б1.Б.18 «Институциональная экономика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Выпускная квалификационная работа;

Экономика, организация и управление на предприятии;

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

Бюджетная система Российской Федерации;

Государственные внебюджетные фонды;

Мерчандайзинг;

Управление поведением потребителя.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Институциональная экономика», включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело..

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
--

ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: - базовые экономические понятия; уметь: - опираться на объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; владеть: - аналитическими и графическими способами анализа количественной информации для определения микро и макропоказателей.
--	--

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

информационно-аналитическая деятельность.

ПК-9 Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.
--

ПК-9 Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.	знать: - основные отличия неоклассической и институциональной экономических теорий; - основные понятия и категории институционального анализа; - основные закономерности институционального развития экономики; уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат институциональной экономики в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - использовать институциональный инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);
---	--

	владеть: - навыками целостного подхода к институциональному анализу проблем общества; - методами институционального анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; - навыками поиска и использования информации, характеризующей институциональную среду; - навыками ведения дискуссии по институциональным проблемам.
--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Третий семестр
Контактная работа (всего)	54	54
Лекции	18	18
Практические	36	36
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Виды промежуточной аттестации		
Экзамен		+
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ:

История развития институциональной экономики. Нормы и правила функционирования экономики. Институты. Внелегальная экономика. Право и экономическая теория.

Модуль 2. БАЗОВЫЕ ТЕОРИИ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ:

Теория игр и моделирование взаимодействий. Трансакции и трансакционные издержки. Теорема Р. Коуза. Теория контрактов. Теория фирмы. Теория государства.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (18 ч.)

Модуль 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ (8 ч.)

Тема 1. История развития институциональной экономики (2 ч.)

Классический либерализм как идеологическая база классической школы. Понятие свободы и равенства. Дж. Локк. Критика классической школы. Ф. Лист, Г. Шмоллер, В. Зомбарт, М. Вебер.

«Старый» институционализм. Т. Веблен и его дихотомия. У. Гамильтон как родоначальник понятия «институционализм». Деловые циклы и экономическая конъюнктура У. Митчелла. Организованный труд и крупный капитал Дж. Коммонса.

Понятие рациональности и его развитие в ходе становления неоинституционализма. Уточнение рациональности: неполнота информации, ограниченная рациональность, оппортунистическое поведение участников. Школы теории рационального выбора: Чикагская, Вирджинская. Общественный выбор и его основные стадии. Место институционального выбора. Сравнительная характеристика «старого» и «нового» институционализма.

Структура институциональной теории. Экономические институты: эволюция понятия. Формальные и неформальные институты. Корни российского институционализма. Р. Капелюшников, Г. Клейнер, В. Тамбовцев, А. Шаститко, В. Мау, А. Олейник, Р. Нуреев.

Тема 2. Нормы и правила функционирования экономики. Институты. (2 ч.)

Экономическое поведение как принятие решений. Ограничения при принятии решений.

Ограниченная рациональность. Правила и нормы. Оппортунистическое поведение.

Институты. «Правила игры». Значение институтов. Координационная и распределительная функции институтов.

Формальные и неформальные правила. Варианты соотношения формальных и неформальных правил. Взаимодействие индивидов и институтов по Д. Норт и Л. Дэвису. Институциональная среда. Воздействие индивидов на институциональные соглашения. Влияние институциональных соглашений друг на друга. Влияние институциональной среды на институциональные соглашения. Влияние институциональных соглашений на индивидуальное поведение. Влияние институциональных соглашений на институциональную среду. Влияние индивида на институциональную среду. Спецификация прав собственности.

Тема 3. Внелегальная экономика. (2 ч.)

Цена подчинения закону: издержки доступа к закону, издержки продолжения деятельности в рамках закона. Структура внелегальной экономики: неофициальная экономика, фиктивная экономика, криминальная экономика. Подходы к определению размеров внелегальной экономики: монетарный подход, метод балансов доходов и расходов, анализ занятости, метод технологических коэффициентов, опросы домашних хозяйств и руководителей предприятий, социологический метод. Цена внелегальности: издержки, связанные с уклонением от легальных санкций, издержки, связанные с трансфертом доходов, издержки, связанные с уклонением от налогов и начислений на заработную плату, издержки, связанные с отсутствием легально зафиксированных прав собственности, издержки, связанные с невозможностью использования контрактной системы, издержки, связанные с исключительно двусторонним характером внелегальной сделки, издержки доступа к внелегальным процедурам решения конфликтов.

Макроэкономические последствия. Внелегальный рынок как институциональная система.

Тема 4. Право и экономическая теория (2 ч.)

Сущность экономического анализа права. Роль теоремы Коуза в объяснении экономической роли права. Системы общего и кодифицированного права. Генезис экономического анализа права. Сопоставление методологических предпосылок новой институциональной экономической теории и экономического анализа права. Экономический и юридический подходы к анализу права. Экономический анализ общего права. Базовая модель «одностороннего» несчастного случая.

Генезис экономического подхода к анализу уголовного права. Сочетание легальной и нелегальной деятельности. Модель Эрлиха. Влияние факторов, не связанных с риском, на склонность к преступному поведению. Криминальное поведение и ограниченная рациональность. Влияние наказаний на динамику преступности. Спецификация модели: проблемы определения зависимой и объясняющей переменных. Факторы, ослабляющие сдерживающий эффект наказания. Сдерживающий эффект наказания: результаты эмпирических исследований.

Минимизация общественных потерь от преступности. Оптимальные расходы на борьбу с преступностью. Максимальное наказание: причины общественной неоптимальности. Рынок преступлений и общественные функции наказания. Экономическая эффективность смертной казни.

Модуль 2. БАЗОВЫЕ ТЕОРИИ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ (10 ч.)

Тема 5. Теория игр и моделирование взаимодействий (2 ч.)

Виды равновесий: равновесие доминирующих стратегий, равновесие по Нэшу, равновесие по Штакельбергу, равновесие по Парето. Доминирующая стратегия. Классификация моделей. Проблема координации. Проблема совместимости. Проблема кооперации. Проблема справедливости.

Функции института с позиции теории игр. Равновесие по Нэшу в смешанных стратегиях. Эволюционно-стабильные стратегии: графическая и аналитическая формы.

Выбор единственного равновесия из нескольких равновесных исходов с помощью соглашений и «фокальных точек». Задание критериев выбора альтернатив на основе ценностей. Изменение структуры предпочтений индивида.

Тема 6. Трансакции и трансакционные издержки. Теорема Р. Коуза (2 ч.)

Понятие и виды трансакции. Виды трансакций: торговые трансакции, трансакция управления, трансакции рационирования. Трансакционные издержки: определение, условия возникновения, значение. Феномены трансакционных издержек: несовпадение экономических интересов взаимодействующих друг с другом агентов, феномен неопределенности. Трансакционные и трансформационные издержки. Возможности взаимовыгодного обмена в условиях положительных трансакционных издержек. Коробка Эджуорта.

Издержки выявления альтернатив. Издержки измерения. Категории благ: исследуемые, опытные, доверительные. Издержки ведения переговоров и заключения контракта. Издержки спецификации и защиты прав собственности. Издержки оппортунистического поведения.

Трансакционные издержки на Нью-Йоркской фондовой бирже. Оценка трансакционных издержек в экономике США.

Распределение правомочий между собственниками. Теорема Р. Коуза и ее доказательство. Российская приватизация с свете теоремы Р. Коуза.

Тема 7. Теория контрактов. (2 ч.)

Понятие контракта как институциональных рамок осуществления конкретных сделок.

«Отношенческий человек». Контракт о продаже и контракт о найме. Типы контрактов: классический, неоклассический и имплицитный. Сравнительная характеристика типов контрактов.

Понятие организации. Стороны сделки: принципал или поручитель, агент или исполнитель. Норма ограниченного утилитаризма. Характеристики организации: совокупность участников, степень идентификации всех участников с целями организации, являющимися про-изводными от интересов принципала, формальная структура властных отношений, степень сложности иерархии. Граница между институтом и организацией. Факторы, определяющие оптимальный размер организации: специфичность активов, неопределенность, склонность сторон к риску, сложность сделки, цена доступа к закону.

Тема 8. Теория фирмы. (2 ч.)

Проблема взаимоотношений принципала и агента. Варианты решения проблемы принципала и агента: соревнование агентов, участие агента в результатах совместной деятельности,

фирма как коалиция агентов. Внутрифирменная структура: унитарная структура, холдинговая структура, мультидивизиональная структура, смешанная структура.

Траектория развития фирмы. Организационная культура. Основные типы фирм: предприятие, действующее в командной экономике, фирма американского типа, фирма японского типа, предприятие переходного периода.

Ординалистическая теория трансакционных издержек. Баланс фирмы как источник информации об ее структуре. Анализ и разрешение внутрифирменных конфликтов на основе теории соглашений. Критерии выбора организационно-правовой формы. Организационно-правовая форма как источник информации о стратегии фирмы.

Тема 9. Теория государства. (2 ч.)

Общественные блага в типологии благ. Характеристика общественных благ. Проблема безбилетника и организация коллективных действий. Селективные стимулы. Создание общественных благ как функция государства. Производство и защита правил как общественное благо.

Происхождение государства: экономическая теория анархии. Соци-альный контракт.

«Оседлый бандит» в модели Мак-Гира-Олсона. Модель консенсусной демократии.

Группы специальных интересов: узкие и широкие распределитель-ные коалиции. Рентоориентированное поведение. Ограничение монопольной власти правителя.

Институционализация коррупции. Модель распределительной демократии.

53. Содержание дисциплины: Практические (36 ч.)

Модуль 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ (18 ч.)

Тема 1. История развития институциональной экономики (2 ч.)

Классический либерализм как идеологическая база классической школы. Понятие свободы и равенства. Дж. Локк. Критика классической школы. Ф. Лист, Г. Шмоллер, В. Зомбарт, М.

Вебер.

«Старый» институционализм. Т. Веблен и его дихотомия. У. Гамильтон как родоначальник понятия «институционализм». Деловые циклы и экономическая конъюнктура У. Митчелла. Организованный труд и крупный капитал Дж. Коммонса.

Понятие рациональности и его развитие в ходе становления неоинституционализма. Уточнение рациональности: неполнота информации, ограниченная рациональность, оппортунистическое поведение участников. Школы теории рационального выбора: Чикагская, Вирджинская. Общественный выбор и его основные стадии. Место институционального выбора. Сравнительная характеристика «старого» и «нового» институционализма.

Структура институциональной теории. Экономические институты: эволюция понятия. Формальные и неформальные институты. Корни российского институционализма. Р. Капелюшников, Г. Клейнер, В. Тамбовцев, А. Шаститко, В. Мау, А. Олейник, Р. Нуреев.

Тема 2. Нормы и правила функционирования экономики. Институты. (2 ч.)

Экономическое поведение как принятие решений. Ограничения при принятии решений.

Ограниченная рациональность. Правила и нормы. Оппортунистическое поведение. Институты. «Правила игры». Значение институтов. Координационная и распределительная функции институтов.

Формальные и неформальные правила. Варианты соотношения формальных и неформальных правил. Взаимодействие индивидов и институтов по Д. Норту и Л. Дэвису.

Тема 3. Нормы и правила функционирования экономики. Институты. (2 ч.)

Институциональная среда. Воздействие индивидов на институциональные соглашения.

Влияние институциональных соглашений друг на друга. Влияние институциональной среды на институциональные соглашения. Влияние институциональных соглашений на индивидуальное поведение. Влияние институциональных соглашений на институциональную среду. Влияние индивида на институциональную среду. Спецификация прав собственности.

Тема 4. Внелегальная экономика. (2 ч.)

Цена подчинения закону: издержки доступа к закону, издержки продолжения деятельности в рамках закона. Структура внелегальной экономики: неофициальная экономика, фиктивная экономика, крими-нальная экономика. Подходы к определению размеров внелегальной экономики: монетарный подход, метод балансов доходов и расходов, анализ занятости, метод технологических коэффициентов, опросы домашних хозяйств и руководителей предприятий, социологический метод.

Тема 5. Внелегальная экономика. (2 ч.)

Цена внелегальности: издержки, связанные с уклонением от легальных санкций, издержки, связанные с трансфертом доходов, издержки, связанные с уклонением от налогов и начислений на заработную плату, издержки, связанные с отсутствием легально зафиксированных прав собственности, издержки, связанные с невозможностью использования контрактной системы, издержки, связанные с исключительно двусторонним характером внелегальной сделки, издержки доступа к внелегальным процедурам решения конфликтов.

Макроэкономические последствия. Внелегальный рынок как институциональная система.

Тема 6. Право и экономическая теория (2 ч.)

Сущность экономического анализа права. Роль теоремы Коуза в объяснении экономической роли права. Системы общего и кодифицированного права. Генезис экономического анализа права. Сопоставление методологических предпосылок новой институциональной экономической теории и экономического анализа права. Экономический и юридический подходы к анализу права. Экономический анализ общего права. Базовая модель «одностороннего» несчастного случая.

Тема 7. Право и экономическая теория (2 ч.)

Генезис экономического подхода к анализу уголовного права. Сочетание легальной и нелегальной деятельности. Модель Эрлиха. Влияние факторов, не связанных с риском, на склонность к преступному поведению. Криминальное поведение и ограниченная рациональность. Влияние наказаний на динамику преступности. Спецификация модели:

проблемы определения зависимой и объясняющей переменных. Факторы, ослабляющие сдерживающий эффект наказания. Сдерживающий эффект наказания: результаты эмпирических исследований.

Минимизация общественных потерь от преступности. Оптимальные расходы на борьбу с преступностью. Максимальное наказание: причины общественной неоптимальности. Рынок преступлений и общественные функции наказания. Экономическая эффективность смертной казни.

Тема 8. Теория игр и моделирование взаимодействий (2 ч.)

Виды равновесий: равновесие доминирующих стратегий, равновесие по Нэшу, равновесие по Штакельбергу, равновесие по Парето. Доминирующая стратегия. Классификация моделей. Проблема координации. Проблема совместимости. Проблема кооперации. Проблема справедливости.

Тема 9. Теория игр и моделирование взаимодействий (2 ч.)

Функции института с позиции теории игр. Равновесие по Нэшу в смешанных стратегиях. Эволюционно-стабильные стратегии: графическая и аналитическая формы.

Выбор единственного равновесия из нескольких равновесных исходов с помощью соглашений и «фокальных точек». Задание критериев выбора альтернатив на основе ценностей. Изменение структуры предпочтений индивида.

Модуль 2. БАЗОВЫЕ ТЕОРИИ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ (18 ч.)

Тема 10. Трансакции и транзакционные издержки. Теорема Р. Коуза (2 ч.)

Транзакционные издержки: определение, условия возникновения, значение.

Тема 11. Трансакции и транзакционные издержки. Теорема Р. Коуза (2 ч.)

Понятие и виды трансакции. Виды трансакций: торговые трансакции, трансакция управления, трансакции рациионирования. Транзакционные издержки: определение, условия возникновения, значение. Феномены транзакционных издержек: несовпадение экономических интересов взаимодействующих друг с другом агентов, феномен неопределенности. Транзакционные и трансформационные издержки. Возможности взаимовыгодного обмена в условиях положительных транзакционных издержек. Коробка Эджуорта.

Тема 12. Трансакции и транзакционные издержки. Теорема Р. Коуза (2 ч.)

Издержки выявления альтернатив. Издержки измерения. Категории благ: исследуемые, опытные, доверительные. Издержки ведения переговоров и заключения контракта. Издержки спецификации и защиты прав собственности. Издержки оппортунистического поведения.

Транзакционные издержки на Нью-Йоркской фондовой бирже. Оценка транзакционных издержек в экономике США.

Распределение правомочий между собственниками. Теорема Р. Коуза и ее доказательство. Российская приватизация с свете теоремы Р. Коуза.

Тема 13. Теория контрактов. (2 ч.)

Понятие контракта как институциональных рамок осуществления конкретных сделок.

«Отношенческий человек». Контракт о продаже и контракт о найме. Типы контрактов: классический, неоклассический и имплицитный. Сравнительная характеристика типов контрактов.

Понятие организации. Стороны сделки: принципал или поручитель, агент или исполнитель.

Тема 14. Теория контрактов. (2 ч.)

Норма ограниченного утилитаризма. Характеристики организации: совокупность участников, степень идентификации всех участников с целями организации, являющимися производными от интересов принципала, формальная структура властных отношений, степень сложности иерархии. Граница между институтом и организацией. Факторы, определяющие оптимальный размер организации: специфичность активов, неопределенность, склонность сторон к риску, сложность сделки, цена доступа к закону.

Тема 15. Теория фирмы. (2 ч.)

Проблема взаимоотношений принципала и агента. Варианты решения проблемы

принципала и агента: соревнование агентов, участие агента в результатах совместной деятельности, фирма как коалиция агентов. Внутрифирменная структура: унитарная структура, холдинговая структура, мультидивизиональная структура, смешанная структура.

Тема 16. Теория фирмы. (2 ч.)

Траектория развития фирмы. Организационная культура. Основные типы фирм: предприятие, действующее в командной экономике, фирма американского типа, фирма японского типа, предприятие переходного периода.

Ординалистическая теория транзакционных издержек. Баланс фирмы как источник информации об ее структуре. Анализ и разрешение внутрифирменных конфликтов на основе теории соглашений. Критерии выбора организационно-правовой формы. Организационно-правовая форма как источник информации о стратегии фирмы

Тема 17. Теория государства. (2 ч.)

Общественные блага в типологии благ. Характеристика общественных благ. Проблема безбилетника и организация коллективных действий. Селективные стимулы. Создание общественных благ как функция государства. Производство и защита правил как общественное благо.

Происхождение государства: экономическая теория анархии. Социальный контракт. «Оседлый бандит» в модели Мак-Гира-Олсона. Модель консенсусной демократии.

Тема 18. Теория государства. (2 ч.)

Группы специальных интересов: узкие и широкие распределительные коалиции.

Рентоориентированное поведение. Ограничение монопольной власти правителя. Институционализация коррупции. Модель распределительной демократии.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Третий семестр (54 ч.)

Модуль 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ (27 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Классическая школа. Истоки институционализма.
2. Неоклассика и неoinституционализм.
3. Основные направления институциональной теории.
4. Становление российской школы институционализма.
5. Экономическое поведение и информация.
6. Институты и их функции в экономике.
7. Система институтов.
8. Иерархия правил.
9. Основные понятия теории игр.
10. Смешанные стратегии в теории игр.
11. Эволюционно-стабильная стратегия в теории игр.
12. Понятие транзакций и транзакционных издержек.
13. Виды транзакционных издержек и средства их минимизации.
14. Количественная оценка транзакционных издержек.
15. Теорема Р. Коуза.

Модуль 2. БАЗОВЫЕ ТЕОРИИ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ (27 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Типы контрактов.
2. Граница между организацией и рынком.
3. Структура организации.
4. Типология фирм.
5. Анализ организации: прикладные аспекты.

6. Государство как агентство по производству общественных благ.
7. Спонтанный экономический порядок и идеальные типы государства.
8. Экономический анализ функционирования государства.
9. Цена подчинения закону и цена внезаконности.
10. Последствия существования внезаконной экономики.
11. Экономический анализ общего права.
12. Экономический анализ уголовного права.
13. Экономический анализ предупреждения правонарушений.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-3	2 курс, Третий семестр	Экзамен	Модуль 1: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ.
ПК-9	2 курс, Третий семестр	Экзамен	Модуль 2: БАЗОВЫЕ ТЕОРИИ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:
Компетенция ПК-9 формируется в процессе изучения дисциплин:

Бюджетная система Российской Федерации, Государственные внебюджетные фонды, Институциональная экономика, Маркетинг, Мерчандайзинг, Управление поведением потребителя, Экономика образования, Экономика, организация и управление на предприятии, Экономическая теория.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

демонстрирует студент, обнаруживший пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускающий принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способный продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Хорошо	Студент демонстрирует знание и понимание основного содержания дисциплины. Экзаменуемый знает основные закономерности микро- и макроэкономики, владеет экономической терминологией, однако допускаются одна-две неточности в ответе. Студент дает логически выстроенный, достаточно полный ответ по вопросу.
Неудовлетворительно	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.
Удовлетворительно	Студент имеет представления о процессах, происходящих на макро и микроэкономическом уровнях экономики, демонстрирует некоторые умения анализировать экономические процессы и явления; дает аргументированные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и приводит примеры. слабо владеет навыками анализа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа, при этом ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы.
Отлично	Студент знает: все основные процессы изучаемой предметной области; демонстрирует умение объяснять взаимосвязь макро и микроэкономических процессов и явлений владеет экономической терминологией, способностью к анализу микро и макросреды. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.

83. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

1. Устный опрос
2. Практические задания

Модуль 2: БАЗОВЫЕ ТЕОРИИ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

ПК-9 Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать

поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

1. Устный опрос
2. Практические задания

84. Вопросы промежуточной аттестации

Третий семестр (Экзамен, ОК-3, ПК-9)

1. Охарактеризуйте классическую школу. Истоки институционализма.
2. Опишите неоклассику и неоинституционализм.
3. Перечислите основные направления институциональной теории.
4. Охарактеризуйте становление российской школы институционализма.
5. Расскажите об институтах и их функциях в экономике.
6. Опишите систему институтов.
7. Охарактеризуйте иерархию правил.
8. Опишите основные понятия теории игр.
9. Перечислите смешанные стратегии в теории игр.
10. Сформулируйте эволюционно-стабильную стратегию в теории игр.
11. Дайте понятие транзакций и транзакционных издержек.
12. Перечислите виды транзакционных издержек и средства их минимизации.
13. Приведите количественную оценку транзакционных издержек.
14. Сформулируйте теорему Р. Коуза.
15. Перечислите типы контрактов.
16. Охарактеризуйте границу между организацией и рынком.
17. Опишите структуру организации.
18. Опишите типологию фирм.
19. Проведите анализ организации: прикладные аспекты.
20. Охарактеризуйте государство как агентство по производству общественных благ.
21. Проведите экономический анализ функционирования государства.
22. Опишите цену подчинения закону и цена внезаконности.
23. Перечислите последствия существования внезаконной экономики.
24. Проведите экономический анализ общего права.
25. Проведите экономический анализ уголовного права.
26. Проведите экономический анализ предупреждения правонарушений.

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен позволяет оценить сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки,

причинно-следственные связи;

- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание
При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Институциональная экономика : [16+] / Р.М. Богданова, В.Ю. Боев, О.Д. Ермоленко и др. ; ред. С.Г. Тяглов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 156 с. : схем., ил. – Режим доступа. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567692>

2. Осипов, В. С. Актуальные проблемы институциональной экономики [Электронный ресурс].: Теория и практика : учебное пособие / В.С. Осипов, И.И. Смотрицкая. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 127 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426632>

3. Романенко, Е. В. Институциональная экономика : учебное пособие / Е. В. Романенко. — Омск : СибАДИ, 2019. — 83 с. — ISBN 978-5-00113-132-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149535>

4. Лебедева, И. Н. Институциональная экономика : учебник / И. Н. Лебедева, И. П. Николаева. — Москва : Дашков и К, 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-394-02313-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93444>

Дополнительная литература

1. Одинцова, М. И. Институциональная экономика : учебник для академического бакалавриата / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 459 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6666-4. — Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432043>
2. Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07772-8. — Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433854>
3. Сухарев, О. С. Институциональная экономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. С. Сухарев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06461-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432983>
4. Колосов, А. В. Институциональная экономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Колосов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4420-4. — Текст : электронный ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432051>
5. Вольчик, В. В. Институциональная экономика : учебное пособие для вузов / В. В. Вольчик. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00910-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437530>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.economicus.ru - портал по экономической теории, менеджменту, маркетингу
2. <https://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;

- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Информационно-правовая система "ГАРАНТ" (<http://www.garant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn---8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 218).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (учебный мультимедийный комплекс трибуна, гарнитура, проектор, интерактивная доска), магнитно-маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации

Помещение для самостоятельной работы (№ 225).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими

средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., принтер - 1 шт., МФУ – 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации

Помещение для самостоятельной работы (№ 101Б).

Читальный зал электронных ресурсов.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт. мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.